

Цель: уточнение и систематизация знаний детей о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы, появляется трава, зеленеют кустарники, зацветают первоцветы, просыпаются животные и насекомые, возвращаются перелетные птицы...).

Задачи:

- ↓ Способствовать обобщению представлений о весне, как времени года, о жизни растений и животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время, о труде взрослых в весенний период, об одежде взрослых и детей.
- **4** Развивать память, внимание, мышление.
- ↓ Формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте весенней природы.

Аннотация к игре:

Проводить развивающие занятия на темы, связанные с сезонными заменениями, помогает специально подобранный наглядный материал. Все картинки должны быть точными, со всеми деталями.

Изображения изменений в природе, особенности жизни людей и зверей с приходом нового времени года, цветы — все эти картинки можно и нужно использовать для дидактических игр с детьми.

В альбоме 14 игровых полей с картинками на липучках.

Использование наглядного материала значительно повышает эффективность развивающих занятий с детьми.

Их систематическое использование помогает добиться отличных показателей речевого развития намного быстрее. Картинки стимулирую не только речевую активность ребенка, но и все его познавательные процессы.

Пособие изготовили воспитатели группы «Муравьишки»: Грибова О.М., Шипёнок А.В.











